

Strategia Rozwoju Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu na lata 2017-2020

1. Wprowadzenie

Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu jest jednym z ośmiu wydziałów Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Największe wyzwania najbliższych lat to: niż demograficzny, rosnąca konkurencja w edukacji i nauce, a także planowana decentralizacja kosztów utrzymania Uczelni. Ze względu na powyższe zakres działań, jakie należy podjąć jest bardzo duży. Wspólny, ponadprzeciętny wysiłek wszystkich pracowników pozwoli na utrzymanie dotychczasowej pozycji Wydziału i jego dalszy rozwój. Strategia rozwoju Wydziału jest zbieżna ze Strategią rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu na lata 2016-2022. Jest kontynuacją Strategii rozwoju Wydziału na lata 2010-2016. Została opracowana na podstawie sprawozdań Rektora, Dziekana oraz innych powszechnie dostępnych informacji.

2. Analiza stanu obecnego i możliwości rozwoju Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu

Struktura

Praca dydaktyczna i naukowo-badawcza na Wydziale prowadzona jest w obrębie dziewięciu katedr, w części z nich w ramach struktury wewnętrznej funkcjonują zakłady:

1. Katedra Botaniki,
2. Katedra Dendrologii, Sadownictwa i Szkółkarstwa,
3. Katedra Entomologii i Ochrony Środowiska,
 - Zakład Entomologii,
 - Zakład Ochrony Środowiska Przyrodniczego,
4. Katedra Fitopatologii i Nasiennictwa,
 - Zakład Fitopatologii,
 - Zakład Nasiennictwa,
5. Katedra Fizjologii Roślin,
6. Katedra Roślin Ozdobnych,
7. Katedra Terenów Zieleni i Architektury Krajobrazu,
 - Zakład Kształtowania Terenów Zieleni,
 - Zakład Architektury Krajobrazu,
8. Katedra Warzywnictwa,
9. Katedra Żywienia Roślin.

Ponadto Wydział posiada Stacje Doświadczalne Katedr Wydziału przy ul. Zgorzeleckiej. Do dyspozycji studentów i pracowników jest filia Biblioteki Głównej przy ul. Dąbrowskiego 159.

Sytuacja kadrowa

Istotnym, być może najważniejszym, elementem decydującym o przyszłości Wydziału jest i będzie jego potencjał ludzki. Aktualnie na Wydziale zatrudnionych jest 82 nauczycieli akademickich i 35 pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (tabela 1). W grupie nauczycieli akademickich struktura zatrudnienia przedstawia się następująco:

- profesorowie z tytułem - 15 (18,29 %)
- profesorowie nadzwyczajni - 2 (2,44 %)
- adiunkci ze stopniem doktora habilitowanego - 2 (26,83 %)
- adiunkci ze stopniem doktora - 39 (47,56 %)

- asystenci - 3 (3,66 %)
- wykładowcy i instruktorzy - 1 (1,22 %)

Wskaźnik liczby etatów pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w stosunku do liczby etatów nauczycieli akademickich na wydziale wynosi 0,43, a zgodnie z uchwałą nr 72/2009 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu z dnia 25 marca 2009 r. powinien wynosić 0,35. Do roku 2020 na emeryturę przejdzie 8 pracowników Wydziału, w tym 6 nauczycieli akademickich z tytułem profesora, co może osłabić znacząco potencjał naukowy Wydziału, w szczególności w zakresie parametryzacji i posiadanych uprawnień akademickich. Analiza przewidywanych zmian stanu zatrudnienia w okresie najbliższych lat wykazuje, że liczba nauczycieli nie będzie się zmniejszać proporcjonalnie do zmniejszającej się liczby studentów. Obserwowane już obecnie niekorzystne zjawisko zmniejszania się liczby godzin dydaktycznych będzie się nadal pogłębiało i obejmowało coraz większą liczbę jednostek.

Tabela 1. Stan zatrudnienia na Wydziale Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu (na dzień 1 stycznia 2017 r.)

Jednostka organizacyjna Katedra	Profesorowie		Adiunkci		Asystenci	Wykładowcy instruktorzy	Pracownicy niebędący nauczycielami akademickimi
	z tytułem naukowym	UP	dr hab.	dr			
Botaniki	1		4	7			3
Dendrologii i Sadownictwa i Szkółkarstwa			3	4	1		2
Entomologii i Ochrony Środowiska	3	1	2	7			4
Fitopatologii i Nasiennictwa	1		4	2	1		4
Fizjologii Roślin	4	1	2	2			3
Roślin Ozdobnych			3	2			2
Terenów Zieleni i Architektury Krajobrazu	1		1	8	1	1	6
Warzywnictwa	2		1	5			5
Żywienia Roślin	3		2	1			2
Dziekanat							4*
Razem	15	2	21	39	3	1	35

* od 1 lutego 2017 r. liczba pracowników 3

Baza materialna

Bazę materialną dla podstawowej działalności WOAK i tworzących Wydział dziewięciu Katedr stanowią obiekty usytuowane w kilku lokalizacjach w Poznaniu przy: ul. Dąbrowskiego 159, ul. Zgorzeleckiej, ul. Wojska Polskiego oraz w Baranowie.

Większość Katedr ma swoje siedziby przy ul. Dąbrowskiego 159, szczegóły zostały przedstawione w tabeli 2.

Tabela 2. Najważniejsze elementy bazy materialnej Katedr WOAK

Katedra/Stacja	Siedziba	Baza dydaktyczna	Zaplecze badawcze
Botaniki	Kolegium Cieszkowskich, ul. Wojska Polskiego 71 C	Sala ćwiczeń	Ogród doświadczalno- dydaktyczny (1000m ²)
Katedra Dendrologii, Sadownictwa i Szkółkarstwa	Kolegium Zembala, ul. Dąbrowskiego 159	Sala dydaktyczna	Stacje Doświadczalne Katedr Marcelin; szklarnie, tunele foliowe, 2 ha gruntu - Baranowo, ul. Szamotulska 28
Katedra Entomologii i Ochrony Środowiska	Kolegium Zembala, ul. Dąbrowskiego 159; Marcelin, ul. Zgorzelecka 4	4 sale dydaktyczne	Stacje Doświadczalne Katedr Marcelin
Katedra Fitopatologii i Nasiennictwa	Kolegium Zembala, ul. Dąbrowskiego 159	Sala dydaktyczna oraz sala wykładowa i ćwiczeniowa w Baranowie, ul. Szamotulska 28	Stacje Doświadczalne Katedr Marcelin; laboratorium oceny nasion - Baranowo, ul. Szamotulska 28
Katedra Fizjologii Roślin	ul. Wołyńska 35	Sala seminaryjna, laboratorium dydaktyczne	Laboratoria fizjologiczno- biochemiczne i molekularne, zaplecze szklarniowe
Katedra Roślin Ozdobnych	Kolegium Zembala, ul. Dąbrowskiego 159	2 sale dydaktyczne	Gruntowa kolekcja roślin ozdobnych; Stacje Doświadczalne Katedr Marcelin
Katedra Terenów Zieleni i Architektury Krajobrazu	Kolegium Zembala, ul. Dąbrowskiego 159	5 sal dydaktycznych	Stacje Doświadczalne Katedr Marcelin
Katedra Warzywnictwa	Kolegium Zembala, ul. Dąbrowskiego 159	Sala dydaktyczna	Laboratorium biologiczne i chemiczne; Stacje Doświadczalne Katedr Marcelin
Katedra Żywienia Roślin	Marcelin, ul. Zgorzelecka 4	Sale dydaktyczne w Kolegium Zembala, ul. Dąbrowskiego 159	Stacje Doświadczalne Katedr Marcelin; Laboratorium chemiczne
Stacje Doświadczalne Katedr WOAK – Marcelin	Marcelin, ul. Zgorzelecka 4	Pow. gruntów ok. 16,6 ha; kompleks szklarniowy, laboratorium <i>in vitro</i> , liczne kolekcje roślin użytkowych oraz ozdobnych, pola doświadczalne i pomieszczenia magazynowe.	

Działalność edukacyjna

Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu prowadzi dwustopniowe stacjonarne i niestacjonarne studia o profilu ogólnoakademickim na trzech kierunkach: Ogrodnictwo, Architektura Krajobrazu i Medycyna Roślin, dla których zapewnione jest minimum kadrowe. Wydział dysponuje infrastrukturą dydaktyczną, która zapewnia na w/w kierunkach realizację zajęć audytoryjnych, laboratoryjnych, szklarniowych, pokazowych i projektowych na wysokim poziomie. Na kierunku Ogrodnictwo prowadzone są studia I stopnia w ramach kilku specjalności, spośród których co roku uruchamiana jest specjalność Kształtowanie Terenów Zieleni. Na studiach II stopnia, na każdym z trzech kierunków, studenci mają do wyboru kilka grup magisterskich. Na kierunku Ogrodnictwo prowadzone są także anglojęzyczne studia stacjonarne II stopnia o specjalności Plant Breeding, Seed Science and Technology.

Działalność edukacyjna Wydziału obejmuje również studia trzeciego stopnia realizowane na Wydziałowym Studium Doktoranckim, które prowadzi kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w zakresie: podstaw biologicznych i agrotechnicznych ogrodnictwa, ochrony środowiska przyrodniczego oraz kształtowania terenów zieleni. Istnieje również możliwość realizacji prac doktorskich w ramach anglojęzycznych, interdyscyplinarnych studiów doktoranckich w zakresie nauk rolniczych i leśnych Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu. Postępujący niż demograficzny, który trwa już od około 25 lat powoduje stały spadek liczby studentów na wyższych uczelniach w Polsce. Aktualnie w kraju studiuje ok. 1,41 mln studentów, a w ciągu najbliższej dekady ich liczba zmaleje do 1,25 mln (wg. danych <http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/szkolnictwo-wyzsze-stan-w-dniu-30-xi-2015-r-dane-wstepne,8,3.html>, stan na 30.11.2015 r.). Taka tendencja jest jednym z najważniejszych czynników, które powodują, że w ostatnim dziesięcioleciu obserwuje się stopniowy spadek lub brak zainteresowania studiami stacjonarnymi i niestacjonarnymi I stopnia realizowanymi na WOAK (Tabela 3). W dniu 30 listopada 2012 studiowało na naszym Wydziale 1219 studentów, w dniu 30 listopada 2016 roku już tylko 561 studentów.

Tabela 3. Rekrutacja na studia I stopnia stacjonarne i niestacjonarne*

Kierunek	Rekrutacja na studia I stopnia, stacjonarne - liczba studentów przyjętych na 1 rok studiów				Spadek (A/D) o: Poziom wyrównany (B/D)
	2006/07 (A)	2010/11 (B)	2015/16 (C)	2016/17 (D)	
Architektura krajobrazu	-	61	36	61	
Ogrodnictwo	220	177	56	34	85%
Medycyna roślin	2013/14 (A)	2014/15 (B)	2015/16 (C)	2016/17 (D)	
	54	18	0	25	54%
	Rekrutacja na studia I stopnia, niestacjonarne - liczba studentów przyjętych na 1 rok studiów				
	2006/07 (A)	2010/11 (B)	2015/16 (C)	2016/17 (D)	
Architektura krajobrazu	66	48	0	0	100%
Ogrodnictwo	189	49	40	40	79%

* - na podstawie Sprawozdań Rektora UP w Poznaniu za lata 2006 – 2015

W odniesieniu do studiów stacjonarnych II stopnia tendencja spadkowa wystąpiła tylko na kierunku

Ogrodnictwo. Zainteresowanie na kierunku Architektura Krajobrazu jest podobne w ostatnich latach. Zainteresowanie studiami niestacjonarnymi II stopnia na Kierunku Ogrodnictwo było podobne w poszczególnych latach, chociaż w naborze na rok akademicki 2016/17 przyjęto tylko 14 studentów. W odniesieniu do Architektury Krajobrazu, w minionym i aktualnym roku akademickim oraz na Medycynie Roślin zainteresowanie nie było na tyle wystarczające, aby kierunek został uruchomiony (Tabela 4).

Tabela 4. Rekrutacja na studia II stopnia *

Kierunek	Rekrutacja na studia II stopnia, stacjonarne - liczba studentów przyjętych na 1 rok studiów (zajęcia rozpoczynają się w semestrze letnim)			Spadek (A/C) o:
	2010/11 (A)	2012/13 (B)	2014/2015 (C)	
AK	41	54	39	Poziom wyrównany
Ogrodnictwo	114	80	60	48%
Medycyna roślin	2012/13 (A)	2013/14 (B)	2014/15(C)	Wzrost (B/C) o: 42%
	-	18	31	
	Rekrutacja na studia II stopnia, niestacjonarne - liczba studentów przyjętych na 1 rok studiów			Spadek (A/C) o:
	2010/11 (A)	2013/14 (B)	2015/16 (C)	
AK	-	15	0	100% (B/C)
Ogrodnictwo	26	21	28	Poziom wyrównany

* - na podstawie Sprawozdań Rektora UP w Poznaniu za lata 2006 - 2015

Działalność naukowo-badawcza

Problematyka badawcza Wydziału, podobnie jak i naszego Uniwersytetu nawiązuje do: Krajowego Programu Badań, strategii Europa 2020, programu ramowego UE dotyczącego badań naukowych i innowacji „Horyzont 2020”, Polskiej Mapy Drogowej Infrastruktury Badawczej, Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2010-2020 oraz Strategii Rozwoju Województwa Wielkopolskiego do 2020 i innych programów

Główne kierunki badań prowadzonych na Wydziale wpisane do strategii Uczelni na lata 2016-2020 to:

- Biologiczne i technologiczne doskonalenie metod produkcji ogrodniczej z uwzględnieniem jakości oraz wartości biologicznej i użytkowej roślin, a także ochrony środowiska
- Przyrodnicze i społeczne aspekty kształtowania, waloryzacji i ochrony krajobrazu oraz terenów zieleni.

W ostatnich latach drastycznie zmniejszyła się liczba realizowanych na Wydziale projektów badawczych finansowanych przez MNiSW, NCN, NCBiR, UE z 16 w roku 2010 do 5 projektów w roku 2015 i 3 w roku 2016. W roku 2016 projekty badawcze realizowane były

w 3 Katedrach: Fitopatologii i Nasiennictwa, Fizjologii Roślin i Warzywnictwa. Co jest szczególnie niepokojące zmniejszyła się również liczba składanych wniosków o finansowanie badań przez pracowników Wydziału. Należy zwrócić uwagę, że ostatnio realizowane projekty były pozyskane głównie przez te same zespoły badawcze z trzech wcześniej wymienionych jednostek. Od roku 2010 Katedry te pozyskały 68% wszystkich projektów i 88% wszystkich funduszy na Wydziale, w tym Katedra Fitopatologii i Nasiennictwa- 4 projekty na kwotę 1,8 mln zł, Katedra Fizjologii Roślin - 6 projektów na kwotę 2,0 mln zł i Katedra Warzywnictwa - 7 projektów na kwotę 2,8 mln zł.

Liczba publikacji według wykazu A i B MNiSW opublikowanych przez pracowników Wydziału w latach 2012-2015 wolno wzrastała, średnio 2,0%/rok (11 publikacji/rok) i wyniosła 141 publikacji w roku 2015. Podobnie rosła liczba uzyskanych punktów za te publikacje, średnio wzrastała o 2,1% /rok (155 punktów/rok). W roku 2015 Wydział uzyskał 2099 punktów za publikacje w wykazu A i B MNiSW. Nie zmieniła się jednak średnia liczba punktów za pojedynczą publikację (średnio 13,8 punktów/publikację/rok). Szczegółowe informacje dotyczące liczby publikacji, uzyskanych punktów z podziałem na katedry przedstawiono w tabeli 5.

Finanse

Główną część środków finansowych stanowi dotacja z budżetu Państwa. Obecnie zwiększana jest pula środków rozdzielanych w różnych konkursach, kosztem stałej dotacji dla Uczelni, a tym samym dla Wydziału.

Badania finansowane są w ramach konkursów ogłaszanych przez NCN, NCBiR, MNiSW, UE oraz różne instytucje krajowe i regionalne. Finansowanie nauki z funduszy unijnych odbywa się poprzez programy ramowe, fundusze strukturalne i inne programy badawcze. Na naszym Wydziale w dużej mierze prowadzone są badania stosowane, które nie są finansowane przez NCN. Dlatego w najbliższych latach powinna wzrosnąć liczba projektów finansowanych przez NCBiR oraz badań prowadzonych na zlecenie różnych przedsiębiorstw krajowych i zagranicznych.

Działalność edukacyjna finansowana jest z dotacji MNiSW oraz własnych przychodów. Problemem na najbliższe lata będzie utrzymanie stabilności finansowej Wydziału ze względu na niż demograficzny. Podjęte przez Uczelnię działania zmniejszające kosztochłonność dydaktyki oraz ich kontynuacja na najbliższe lata, jak również aktywna promocja Wydziału mająca na celu pozyskanie większej liczby studentów powinny być priorytetem na najbliższe lata działalności Wydziału. Szansą na zwiększenie finansowania dydaktyki może być współpraca z przedsiębiorstwami z sektora ogrodnictwa, pozyskiwanie projektów na dydaktykę zarówno z programów krajowych oraz unijnych.

Dużym wyzwaniem dla Wydziału, a zarazem wielką niewiadomą będzie decentralizacja Uczelni, która została wpisana w strategię rozwoju Uniwersytetu na najbliższe lata. Dlatego bardzo ważne jest, aby Wydział brał aktywny udział w opracowaniu zasad procesu decentralizacji, co z jednej strony może umożliwić uwzględnienie specyfiki Wydziału, a z drugiej strony lepsze przygotowanie Wydziału do jego wprowadzenia.

3. Wizja

Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu jest nowoczesną jednostką Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, która czerpie z ponad sześćdziesięcioletniej tradycji kształcenia studentów oraz prowadzenia badań naukowych. Nakierowana jest ona w swych funkcjach badawczych i dydaktycznych na szeroko rozumiane środowisko przyrodnicze. Wydział w najbliższych latach umocni swoją pozycję, jako licząca się jednostka dydaktyczna, kształcąca studentów na potrzeby przedsiębiorców z całego kraju oraz ośrodek badań naukowych realizujący prace badawcze w ramach dyscyplin: ogrodnictwo, architektura i urbanistyka, ochrona środowiska, ochrona roślin i fizjologia roślin. Za kluczowe należy uznać te badania naukowe i kierunki kształcenia, które wychodzą naprzeciw współczesnym potrzebom kraju i regionu, wzmacniają prestiż Wydziału i pozwolą na potwierdzenie czołowej pozycji wśród wydziałów o profilu ogrodniczym w Polsce. Wydział Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu UP w Poznaniu, jako silnie

Tabela 5 Liczba publikacji i punktów uzyskanych w latach 2012-2015

Liczba	Kategoria	rok	Katedra										Suma
			Botaniki	Dendrologii i Szkółkarstwa	Entomologii i Ochrony Środ.	Fitopatologii i Nasiennictwa	Fizjologii Roślin	Roślin Ozdobnych	Sadownictwa	Terenów Zieleni i Arch. Krajobrazu	Warzywnictwa	Żywienia Roślin	
publikacji	A	2012	4	3	7	10	10	3	2	0	2	8	49
		2013	8	0	8	11	12	5	1	2	10	8	65
		2014	9	3	8	7	10	6	2	2	9	10	66
		2015	14	3	8	2	9	1	4	2	13	10	66
		Σ	35	9	31	30	41	15	9	6	34	36	246
	B	2012	10	4	15	2	1	3	2	2	9	6	54
		2013	21	1	19	4	2	8	6	7	3	9	80
		2014	11	3	18	2	2	5	1	12	8	10	72
		2015	19	4	22	2	2	3	0	16	4	3	75
		Σ	61	12	74	10	7	19	9	37	24	28	281
	M	2012	1	2	6	0	3	8	0	6	0	1	27
		2013	2	0	1	1	1	3	0	5	0	0	13
		2014	7	0	2	1	2	3	5	0	4	1	25
		2015	0	0	3	1	0	1	2	7	4	3	21
		Σ	10	2	12	3	6	15	7	18	8	5	86
	A+B+M	2012	15	9	28	12	14	14	4	8	11	15	130
		2013	31	1	28	16	15	16	7	14	13	17	158
		2014	27	6	28	10	14	14	8	14	21	21	163
		2015	33	7	33	5	11	5	6	25	21	16	162
		Σ	106	23	117	43	54	49	25	61	66	69	613
punktów	A	2012	75	60	155	190	230	50	40	0	280	135	1215
		2013	155	0	215	215	360	115	20	30	220	150	1480
		2014	190	55	190	105	290	95	35	40	150	185	1335
		2015	280	65	175	35	265	15	72	30	280	195	1412
		Σ	700	180	735	545	1145	275	167	100	930	665	5442
	B	2012	53	24	74	11	5	20	16	9	52	34	298
		2013	100	6	99	27	13	51	42	42	28	54	462
		2014	45	18	84	13	17	36	8	69	59	54	403
		2015	154	32	190	20	12	37	0	163	50	29	687
		Σ	352	80	447	71	47	144	66	283	189	171	1850
	M	2012	4	24	59	0	31	32	0	43	0	20	213
		2013	40	0	20	20	5	12	0	36	0	0	133
		2014	49	0	8	4	10	15	20	0	48	4	158
		2015	0	0	12	25	0	4	8	30	32	28	139
		Σ	93	24	99	49	46	63	28	109	80	52	643
	A+B+M	2012	132	108	288	201	266	102	56	52	332	189	1726
		2013	295	6	334	262	378	178	62	108	248	204	2075
		2014	284	73	282	122	317	146	63	109	257	243	1896
		2015	434	97	377	80	277	56	80	223	362	252	2238
		Σ	1145	284	1281	665	1238	482	261	492	1199	888	7935

A lub B - publikacje uwzględnione w części A lub B wykazu Ministra NiSW, M - monografie naukowe

związany z regionem Wielkopolski, będzie dążył do wzmocnienia swojej pozycji opiniotwórczej i doradczej w środowiskach przedsiębiorców, zacieśnienia współpracy naukowej z przedsiębiorcami oraz administracją samorządową i państwową, a także rozwoju kadry oraz bazy naukowej i dydaktycznej.

4. Misja

Misją Wydziału Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, jako prestiżowej jednostki akademickiej, jest sprostanie wyzwaniom współczesnej gospodarki, w kraju i za granicą, w zakresie kształcenia studentów i prowadzenia badań naukowych. Naszym celem jest dostosowanie Wydziału do zmieniających się warunków kształcenia studentów i prowadzenia badań naukowych, potrzeb gospodarki oraz warunków demograficznych. Wydział posiada i rozwija kierunki studiów pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia oraz studia podyplomowe przygotowujące specjalistów dla potrzeb intensywnie rozwijającego się ogrodnictwa oraz szeroko rozumianej przestrzeni przyrodniczej naszego kraju i Europy, a także propaguje wśród młodzieży akademickiej postawę otwartości na wiedzę, ludzi i świat.

W działaniach będziemy kierować się poszanowaniem podstawowych zasad polityki Unii Europejskiej: zrównoważonym rozwojem, równością szans, społeczeństwem informacyjnym oraz wieloletnimi tradycjami naszego Wydziału.

5. Kierunki rozwoju

W najbliższych latach Wydział powinien funkcjonować zgodnie z tradycyjnymi wartościami akademickimi i jednocześnie uwzględniać optymalne wykorzystanie posiadanego kapitału ekonomicznego, infrastrukturalnego, organizacyjnego i ludzkiego. Powinien być przyjazny dla studentów i pracowników. Wydział musi współpracować z innymi ośrodkami akademickimi w kraju i zagranicą, tak w sferze badań naukowych, jak i dydaktyki. Konieczna jest intensyfikacja działań w pozyskiwaniu grantów naukowych, w ramowych programach Unii Europejskiej, w konkursach organizowanych przez Narodowe Centrum Nauki i Narodowe Centrum Badań i Rozwoju. Wydział powinien wspierać tworzenie formalnych i nieformalnych zespołów naukowo-badawczych realizujących projekty zewnętrzne oraz powinien wprowadzić elastyczne zasady zatrudniania pracowników naukowo-dydaktycznych, realizujących zewnętrzne projekty naukowo-badawcze, np. poprzez zmniejszenie pensum. W związku z planowaną zmianą w algorytmie finansowania uczelni publicznych Wydział powinien zintensyfikować współpracę z praktyką gospodarczą. Należy również wzmocnić współpracę pomiędzy poszczególnymi jednostkami Wydziału oraz dążyć do integracji społeczności wydziałowej. Konieczne jest wypracowanie poczucia współodpowiedzialności za pracę na rzecz Wydziału i jego rozwój. Kolejnym celem jest wprowadzenie jasnej i otwartej polityki informacyjnej (zwiększenie dostępności do informacji o Wydziale). Ze względu na dużą liczbę samodzielnych pracowników naukowo-dydaktycznych Wydział zapewnia utrzymanie w nadchodzących latach uprawnień do nadawania stopni i tytułu.

Poprawa jakości i dostępności istniejącej oraz planowanej w przyszłości nowoczesnej infrastruktury badawczej niezbędnej do prowadzenia badań naukowych na najwyższym poziomie powinna przyczynić się do integracji badań naukowych oraz szerokiej współpracy naukowo-badawczej jednostek wydziałowych i zewnętrznych.

W celu zminimalizowania skutków występującego w ostatnich latach zmniejszenia liczby studentów na WOAK konieczne jest podjęcie szerokich działań związanych z doskonaleniem jakości kształcenia, zwiększaniem atrakcyjności form kształcenia i dostosowaniem programów nauczania do potrzeb współczesnej gospodarki i życia społecznego, tak by sprostać wymogom wysoko konkurencyjnego rynku edukacyjnego. Na zwiększenie zainteresowania studiowaniem na WOAK wpłynąć może także wielokierunkowa promocja wszechstronnej oferty edukacyjnej skierowana do potencjalnych studentów. Konieczne będą również działania zmierzające do większego umiędzynarodowienia studiów poprzez rozwój studiów w języku angielskim, dążenie do rozszerzenia oferty kształcenia dla studentów zagranicznych oraz zwiększenie mobilności międzynarodowej studentów, doktorantów i pracowników.

6. Karta celów strategicznych

Cel strategiczny	Działania i decyzje
<p>Poszerzenie oferty dydaktycznej oraz dostosowanie programów do potrzeb rynku</p> <p>Zwiększenie umiędzynarodowienia kształcenia na Wydziale</p>	<p>DYDAKTYKA</p>
	<p>Rozszerzenie oferty dydaktycznej w oparciu o studia podyplomowe, kursy, szkolenia, a także nowe kierunki studiów</p>
	<p>Weryfikacja programów studiów w oparciu o oczekiwania studentów i pracodawców</p>
	<p>Udział w programach stażowych finansowanych przez NCBR, stworzenie własnego programu stażowego</p> <p>Aktywizacja studentów w ramach różnych inicjatyw i programów (Erasmus Plus, targi branżowe, promocja Wydziału)</p>
	<p>Powołanie opiekunów kierunków studiów</p> <p>Poszerzenie oferty edukacyjnej w języku angielskim</p>
	<p>Ścisła współpraca z Uniwersytetami z innych krajów, szczególnie z Chin i Korei Południowej</p> <p>Opracowanie i wdrożenie postępowania umożliwiającego studiowanie osobom z Kartą Polaka oraz powołanie Pełnomocnika ds. studentów z Kartą Polaka</p>
	<p>Zachęcanie nauczycieli akademickich do udziału w stażach i wykładach zagranicznych</p> <p>Zapraszanie wykładowców z zagranicy do przeprowadzenia zajęć okazjonalnie i w ramach dłuższych umów</p>
<p>NAUKA</p>	
<p>Zwiększenie poziomu badań naukowych</p>	<p>Zwiększenie liczby wysokopunktowanych publikacji</p>
	<p>Wspieranie rozwoju badań, których wyniki mogą być publikowane w wysokopunktowanych czasopismach</p>
	<p>Szkolenia i warsztaty na temat publikacji wyników w czasopismach wysokopunktowanych</p>
	<p>Zwiększenie pozyskiwania przez pracowników projektów w ramach NCN, NCBR, H2020 i in.</p> <p>Zintensyfikowanie i rozszerzenie współpracy naukowo-badawczej między różnymi jednostkami</p>

<p>Rozwój badań związanych z gospodarką</p>	<p>Zwiększenie współpracy międzynarodowej w zakresie badań naukowych</p> <p>Działania na rzecz jak najszerszego wykorzystania w badaniach aparatury istniejącej na Wydziale (CBR)</p> <p>Wspieranie realizacji zagranicznych staży naukowych</p> <p>Rozszerzenie badań prowadzonych na rzecz gospodarki</p> <p>Wspieranie współpracy z przedsiębiorcami w zakresie badań naukowych na rzecz gospodarki</p> <p>Zwiększenie liczby patentów i komercjalizacji badań</p>
<p>Stąły, stabilny rozwój kadry naukowej i zatrudnianie nauczycieli akademickich o najwyższych kwalifikacjach</p>	<p style="text-align: center;">KADRY</p> <p>Promowanie pracowników naukowych uzyskujących najlepsze osiągnięcia naukowe</p> <p>Zwiększenie kompetencji językowych</p> <p>Pozyskiwanie naukowców o światowej renomie z kraju i zagranicy</p>
<p>Utrzymanie uprawnień do nadawania stopni naukowych i tytułu naukowego</p>	<p>Wspieranie realizacji zagranicznych staży naukowych w instytucjach o najwyższej renomie</p> <p>Pozyskanie projektów na podnoszenie kompetencji pracowników</p> <p>Przeгляд kadr pod względem posiadanych uprawnień, stan na dziś oraz zmiany w przyszłości</p> <p>Wsparcie organizacyjne i finansowe nauczycieli akademickich Wydziału finalizujących postępowania awansowe dla uzyskania stopni naukowych i tytułu naukowego</p>
<p>Dążenie do koncentracji bazy dydaktycznej i naukowej przy ul. Dąbrowskiego 159 oraz określenie potrzeb odtworzeniowych i remontowych</p>	<p style="text-align: center;">INFRASTRUKTURA</p> <p>Finalizacja rozbudowy budynku przy ul. Dąbrowskiego 159</p> <p>Utworzenie Centrum Badawczo-Rozwojowego (CBR).</p> <p>Przeгляд potrzeb dotyczących modernizacji i remontów posiadanej infrastruktury.</p> <p>Analiza potrzeb związanych z rozwojem Wydziału</p>

ZARZĄDZANIE

Przygotowanie struktur Wydziału do decentralizacji	Ocena jednostek Wydziału pod względem kadrowym, lokalowym, generowania kosztów stałych oraz zmiennych Decyzje dotyczące zmian strukturalnych Wydziału Prowadzenie szkoleń dla pracowników administracyjnych Wydziału
Poprawa obiegu informacji w ramach Wydziału	Ocena udziału pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w strukturach katedr Opracowanie instrukcji dotyczących dwukierunkowego przekazywania informacji w ramach istniejącej struktury organizacyjnej

Opracowali:

prof. dr hab. Janusz Nowacki

dr hab. Piotr Urbański

dr hab. Tomasz Kosiada

dr hab. Maria Morozowska

dr hab. Maciej Bosiacki

dr Włodzimierz Krześciński